

Kommentarer fra Skolebestyrelsen ved Farsø Skole:

Farsø Skoles bestyrelse har behandlet kvalitetsrapporten og det er jo god læsning, set ud fra skolens perspektiv, idet skolens resultater er meget tilfredsstillende.

Kvalitetsrapporten er mest baseret på tabeller og statistikker. Det er et valg, som kunne have været anderledes.

Der kunne have været mere prosa med fra skolerne/daginstitutionerne f.eks. i forhold til det, man lokalt er stolte af og gode til.

Skolebestyrelsen undrer sig over, at begrebet "stærkaseffekt" anvendes i forhold til specialtilbud i Aars og Farsø. Udtrykket betyder vel egentlig, at udvider du tilbud, vil flere benytte dem...

Det er forkert at anvende det udtryk, når alt skal igennem visitationsudvalget og skolechefen har vetoret her. Aars og Farsø skoler kan jo ikke visitere til egne tilbud.

Skolebestyrelsen udtrykker bekymring vedrørende den fremadrettede kvalitet af tosprogsundervisningen, idet politikerne har valgt at eleverne (indvandrere og kvoteflygtninge) kun kan være et år i modtagerklasserne og derudover kun kan få et års DSA-undervisning. Det er en væsentlig forringelse.

På vegne af skolebestyrelsen

John Andersen

Skoleleder

