

Bestyrelsen på Aalestrup skole tager kvalitetsrapporten til efterretning med følgende bemærkninger:

Bestyrelsen og personalet på Aalestrup skole er særligt optagede af tankerne omkring etablering af faglige netværk i kommunen med særligt fokus på gensidig faglig inspiration. Der bør arbejdes videre med netværk på alle niveauer. Det er positivt, at der i kvalitetsrapporten særskilt nævnes muligheder for øget sparring, vidensdeling og netværksdannelse.

Skolen har i forrige og indeværende skoleår haft et særligt fokus på at løfte eleverne fagligt. I den forbindelse har det været vigtigt, at der ikke er et ensidigt fokus på de nationale test, men at der også inddrages andre former for evaluering i vurderingen af elevernes faglige niveau. Det skal i øvrigt bemærkes, at brugen af "sure" smileys i opstillingen af skolens resultater med fordel kan revurderes.

Vi bemærker, at der på skolen er sket et fagligt løft generelt i faget matematik. Vi skal i den forbindelse kvittere for de af forvaltningen igangsatte initiativer i forhold til at tilbyde matematiklærerne et generelt kompetenceløft.

Vi noterer os ligeledes, at der i vores indskoling er god faglig progression i faget dansk. I den forbindelse er det værd at bemærke, at der fortsat fokuseres på at understøtte læsepolitikken og de beskrevne grundelementer. Der kunne med fordel etableres faglige netværk dansk lærerne imellem med gensidig faglig inspiration. Vi er enige i, at der fortsat bør være et fagligt fokus på læseindlæringen, og lokalt har vi især fokus på læseindlæringen på vores mellemtrin.

I forhold til brugen af trivselsundersøgelserne (T1, T2 og T3), noterer vi os, at de har været et godt værktøj i forhold til at sætte fokus på specifikke trivselstemaer. I den forbindelse noterer vi os, at skolens arbejde med social trivsel på mellemtrinnet har båret frugt, og bevæget sig i en positiv retning. Ligeledes har arbejdet med indskolingdrengenes oplevelse af skolegangen haft en positiv effekt. Vi har i trivselsundersøgelsen set tendenser til, at den faglige trivsel i nogle årgange er under pres. Her det vigtigt for bestyrelsen at bemærke, at et fagligt fokus er godt, men der skal altid være en særlig opmærksomhed på, at test og prøver ikke kommer til at fylde for meget, og at skolernes virke balanceres mellem læring og trivsel.

Bestyrelsen har fokus på forældresamarbejde og vurderer, at der er behov for en styrket indsats generelt i arbejdet med inklusion af tosprogede forældre i forældre fællesskabet, på lige fod med de danske forældre. Der er opmærksomhed på inddragelse af tosprogede forældre i fælles arrangementer og aktiviteter. Også her vurderes det, at netværkstanken kan bidrage til et kompetenceløft indenfor området.

På bestyrelsens vegne

Rudi Sloth Christensen

Skolebestyrelsesformand