

17. januar 2020

### **Kommentarer til kvalitetsrapporten, skolebestyrelsen på Aars Skole**

Vi er grundlæggende enige om ambitionen om, at vores elever skal klare sig lige så godt som landsgennemsnittet, velvidende at det betyder, at vi skal klare os over forventning.

Der er en generel utilfredshed med at kvaliteten af undervisningen bliver vurderet som mindre tilfredsstillende over de seneste 4 år. Dette vil vi ikke bortforklare, men vi vil gøre opmærksom på at kvantitativ data bør suppleres med kvalitativ data og vi oplever, at medarbejderne yder en stor og kvalificeret indsats.

Vi ønsker at gøre opmærksomme på at andelen af tosprogede er den næsthøjeste i kommunen. Andelen af specialklasseelever er den højeste i kommunen og kun på Aars Skole indgår der sproglæseklasseelever. Der er i det sidste år gjort fremskridt med de nationale test, særligt for de svagere elever.

LSP undersøgelsen, T3, viser generelt fremskridt over hele linjen fra 4. til 9. klasse og generelt godt.

LSP fortæller, at vi på mange punkter er lykkedes med at flytte drengene i den rigtige retning.

Vores elever trives over landsgennemsnittet.

Vi ønsker at data skal afspejle den praksis og den kvalitet, som vi oplever, hvorfor vi vil evaluere på resultaterne og lave tiltag, således vi kan blive endnu bedre. Vi vil derfor bl.a. drøfte og evaluere på karaktergivning og undersøge forbedringspotentialerne. Der udarbejdes en separat datavæg med resultater over tid.

Udarbejdet af Skolebestyrelsen ved Aars Skole

Søren Toft Mølgaard, Skoleleder