

Vesthimmerlands Kommune
Direktør Morten Lund
Vestre Boulevard 7
9600 Aars

26. februar 2019

Faglig studietur til London for børn- og ungeudvalg samt forvaltning i Vesthimmerlands Kommune

Tid:

Den 19.-21. maj 2019.

Baggrund:

Jo tidligere indsats, jo bedre. Så klart er budskabet i det store engelske forskningsprojekt Effective Preschool, Primary and Secondary Education Project (EPPSE). Projektet har fulgt over 3000 børn gennem 17 år fra dagtilbudsalderen og op gennem uddannelsessystemet. Resultaterne er klare: Dagtilbud af høj kvalitet har en væsentlig betydning for, hvordan børn klarer sig senere i livet. Projektet viste også, at særligt de udsatte børn har stor gavn af dagtilbud af høj kvalitet.

På denne studietur til London følger vi to spor: høj kvalitet i skole, dagtilbud (med et særligt fokus på det pædagogiske arbejde med udsatte børn og deres familier) og en effektiv indsats for unge. Der vil være særligt fokus på vidensdeling mellem de forskellige niveauer i organisationerne, og hvordan viden fra forskning får betydning for ledelseskæden fra praksis til forvaltning til det nationale niveau.

Vi sætter fokus på høj kvalitet i dagtilbud ved først at besøge Brenda Taggart på Institute of Education, University College of London. Hun vil præsentere EPPSE-projektets resultater og komme nærmere ind på, hvordan en pædagogisk praksis af høj kvalitet ser ud. Herefter besøger vi et dagtilbud, som har taget principperne og resultaterne fra forskningsprojektet til sig i deres pædagogiske praksis.

På turens andet spor skal vi se og høre om de resultater, som man i London har skabt på bl.a. skole- og ungeområdet i forbindelse med tiltaget ”London Challenge”.

Vi besøger professor David Woods, der er tidligere skoleleder og i dag en af de største kapaciteter på skoleområdet i England. Han var en af hovedkræfterne bag den store omvæltning i London og vil fortælle om projektets mål og resultater. Vi taler ligeledes med en leder på forvaltningsniveau om deres rolle i denne store ”turn around”, ligesom vi besøger en skole og taler med skolelederen om deres perspektiv.

Målet med studieturen

Målet med turen er at skabe et fælles fagligt sprog igennem viden og konkrete indtryk fra praksis om kvalitet i dagtilbud og skole (med et særligt fokus på det pædagogiske arbejde med udsatte børn og deres familier).

Studieturen er tilrettelagt som oplæg og feltbesøg med indbyggede debriefingsessioner, hvor deltagerne bearbejder og reflekterer over deres indtryk og ny viden fra besøgene i forhold til at forankre viden og refleksioner i egen praksis.

Programforslag:

DAG 1 - DAGTILBUD

Ankomst i London til aften. Indkvartering på hotellet.

DAG 2 – DAGTILBUD OG FAMILIE

Forskningsresultaterne fra det store engelske projekt EPPSE (Effective Pre-school, Primary and Secondary Education Project) taler deres eget tydelige sprog, og budskabet er ganske enkelt: Dagtilbud af høj kvalitet har en væsentlig betydning for, hvordan børn klarer sig senere i livet. Eller som Brenda Taggart, der er forskningsleder på projektet, udtrykker det, så kan vi ikke gøre så meget ved forældrenes kvalifikationer, men vi kan faktisk gøre noget ved dagtilbuddenes kvalitet.

Formiddag

Oplæg v. Brenda Taggart, seniorforsker ved Institute of Education, University of London

Hvilken effekt har dagtilbud for børns udvikling og læring? Brenda Taggart præsenterer resultaterne fra EPPSE-projektet, som er Europas første studie, der har undersøgt effekten af ”preschool” for børnenes faglige og sociale udvikling (de 3-5 årige børn i England). Oplægget vil beskrive effekten af dagtilbud af høj kvalitet gennem børnenes præstationer på både kort, mellemlang og længere sigt.

Debriefing

Dialog og refleksioner over dagens input: Hvad betyder dette i en dansk pædagogisk og politisk kontekst?

Eftermiddag

Besøg på daginstitution af høj kvalitet

Dagtilbuddet her tilbyder pasning af op til 180 børn i alderen 2 til 5 år og er blevet vurderet som ”fremragende” flere gange i Ofsted-rapporter (Office for Standards in Education, Children’s Services and Skills). Begrundelserne for de gode vurderinger er medarbejdernes prioriteringer af børnenes trivsel og sundhed. Endvidere skaber medarbejderne særdeles indbydende, stimulerende og udfordrende omgivelser. Besøget vil også have fokus på institutionens arbejde med det, de kalder ”Early help”, som er en tværfaglig indsats målrettet børn og familier i vanskeligheder.

Debriefing

Dialog og refleksioner over dagens besøg i to daginstitutioner. Hvad betyder dette i en dansk pædagogisk og politisk kontekst?

Aften

Disponibel tid

DAG 3 – UNGE OG SKOLE

I begyndelsen af 00’erne stod Londons uddannelsessystem over for en alvorlig udfordring. Londons offentlige gymnasier præsterede dengang markant dårligere end resten af landet. The London Challenge, der er et partnerskab og projekt, der blev skabt med fokus på at styrke uddannelsessystemet i nogle af Londons mest udsatte distrikter, blev lanceret i 2003 af den engelske premierminister med henblik på at etablere en række forandringsprocesser på Londons offentlige gymnasier. Erfaringerne med forandrings-

processer i skolesystemet fra The London Challenge projektet har sidenhen dannet grundlag for skoleforandringer på alle niveauer i Londons skolesystem.

Formiddag

Oplæg v. professor David Woods, Independent Education Consultant and visiting Professor at The London Institute of Education and Warwick University samt en leder på forvaltningsniveau i Tower Hamlets

I 1998 lå skoledistriktet Tower Hamlets, som er en bydel i London, absolut nederst i rangeringen af skoledistrikter i England. I dag bliver skolerne i selvsamme område fremhævet som nogle af verdens bedste skoler i udsatte boligområder. Professor David Woods, der tidligere har arbejdet som skoleleder, var en del af udviklingen i Tower Hamlets, og er i dag en af de største kapaciteter på skoleområdet i England. Han vil fortælle om erfaringerne fra den store omvæltning i London.

I oplægget deltager også en leder på forvaltningsniveau i Tower Hamlet, der vil sætte særligt fokus på, hvordan de på ”district level” arbejdede med blandt andet videndeling og netværksdannelse som veje til vedvarende kapacitetsopbygning i praksis i projektet London Challenge.

Der vil være mulighed for at stille spørgsmål og samtale med de to efterfølgende.

Eftermiddag

Oplæg v. skoleleder Cath Smith samt skolebesøg

Cath Smith er skoleleder på Bow School i Tower Hamlets, der er et af Englands fattigste skoledistrikter med den største andel af tosprogede elever. Bow School har ligesom mange andre skoler i Tower Hamlets undergået en bemærkelsesværdig udvikling, hvad angår resultater for elevernes læring og trivsel. Cath vil blandt andet fortælle om, hvordan man har ændret skolens værdisæt og dermed opbygget et bedre miljø, hvor eleverne i højere grad gøres i stand til at lykkes med deres læringsmål bl.a. gennem data. Der vil desuden være fokus på skolens samarbejde med lokalmiljøet (de sociale myndigheder, politi etc.).

Skolebesøg på Bow School.

Debriefing

Dialog og refleksioner over dagens oplæg: Hvad betyder dette i en dansk pædagogisk og politisk kontekst?

Aften

Hjemrejse

Pris

Prisen er studieturen er kr. 12.598,- pr. deltager ved min. 12 deltagere.

Prisen er inkl. program, fly, hotel (indkvartering i enkeltværelser), transfer til og fra lufthavnen, transport i forbindelse med programmet, morgenmad og frokost. Prisen er eksklusive middage. Prisen er ekskl. moms.

Vi ser frem til at høre jeres feedback på ovenstående.

Med venlig hilsen

Mette Johnsen
Forlagsredaktør, Dafolo A/S

E-mail: mje@dafolo.dk
Mobil: 24 84 57 06

Peter Andersen
Direktør, forlag og kompetenceudvikling, Dafolo A/S

E-mail: pea@dafolo.dk
Mobil: 23 61 15 48