



Dato: 8. oktober 2019

Udarbejdelsen af den Sammenhængende Børne- og Unge politik er på baggrund af en bred involvering af såvel fagprofessionelle som lokalbefolkningen via foreninger.

Børne- og Familieudvalget har på mødet den 8. oktober 2019 besluttet at sende følgende i høring hos relevante samarbejdspartnere.

Udvalget håber, at denne høring vil bidrage til at påbegynde dialogen omkring, hvordan politikens temaer omsættes i den enkelte enhed til gavn for vores børn og unge.

Høringsfristen er fastsat til den 15. november. Der er høringsret og ikke høringspligt.

Høringssvar sendes til asig@vesthimmerland.dk senest fredag den 15. november kl. 12.00

Udvalgs behandling foregår fra den 2. til den 4. december 2019. Politikken forventes endelig godkendt i Byrådet den 19. december 2019.

Høringssvaret er afgivet af Forældrebestyrelsen i Børnehuset Aalestrup.

Læring, dannelse og uddannelse

1. Læring, dannelse og uddannelse er mange ting og det er overalt; det handler om udvikling, faglighed, evner og færdigheder. To og to skal gerne give fire, men en matematikprofessor kommer sjældent langt i livet uden evnen til at kunne udtrykke sig og være til stede i nuet med sine medmennesker. Derfor må læring, dannelse og uddannelse også følges ad.

Læring er barnets proces mod at kunne hælde mælk i koppen, gribe bolden eller deltage aktivt i legen med andre børn. Læring er den unges proces mod at kunne transportere sig på scooter til uddannelsen eller købe ind til aftenens madlavning. Dannelse er de demokratiske processer, der udvikler børnenes og de unges indflydelse på eget liv. Uddannelse er ungdommens proces i grundskolen og på de uddannelsesinstitutioner, der skal forberede dem på deres videre vej i samfundet.

Vi har ambitioner for børn og unge. Vi arbejder for, at alle børn og unge skal blive så dygtige, de kan. Børn og unge skal guides og forberedes til at mestre voksenlivet. Derfor er barndom og ungdom afgørende punkter på vejen i en livslang læringsproces.

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer: Det er vigtigt, at børn får lov til at være børn, uden at de skal måles og vejes i test, kompetencehjul osv. hele tiden. Vi er bekymret for, at der i så høj grad er fokus på læring og at børn i dag bliver små projekter.



Hvad vil vi?

1.1 Vi vil udvikle alle børn og unge med udgangspunkt i deres forudsætninger – om de har særlige talenter eller behov for en hjælpende hånd

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer : Vi er bekymret for, at det skole- og uddannelsessystem vi har i dag ikke er gearet til netop dette. Alt for mange børn er presset i forhold til at fungere og overskue hverdagen. Vi har et ansvar for at skabe et system, som børnene i højere grad kan trives i.

1.2 Vi vil trivselsmæssigt og fagligt være i den bedste halvdel af landets folkeskoler

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer: Vi er bekymret for, at det skole- og uddannelsessystem vi har i dag ikke er gearet til netop dette. Alt for mange børn er presset i forhold til at fungere og overskue hverdagen. Vi har et ansvar for at skabe et system, som børnene i højere grad kan trives i. Dette er en forudsætning, hvis dette skal lykkes.

1.3 Vi vil, at så mange unge som muligt skal have en kompetencegivende uddannelse

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer: Her skal bare stå en uddannelse og ikke kompetencegivende uddannelse, da bliver alt for højt flyvende, hvad det egentlig er, man skal have.

1.4 Vi vil skabe læringsrum med plads til den enkelte

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer: Selvfølgelig, men det er vigtigt, at der prioriteres økonomiske ressourcer til det, hvis dette skal lykkes.

1.5 Vi vil, at børn og unge på sigt kan blive kompetente og vidende samfundsborgere med lokal indsigt og globalt udsyn

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Hvordan kommer vi derhen?



1.6 Fokus på velfungerende samspil og relationer mellem børn og pædagogisk personale er afgørende for børnenes og de unges trivsel, læring, udvikling og dannelse

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer: Stor og vigtig pointe

1.7 Fokus på, at understøtte kontinuerlig feedback så børn og unge udfordres tilpas og opnår læring

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer: Det er alt for diffus og skal præciseres MEGET mere. Der må gerne komme mere feedback, men det behøves ikke at være så formaliseret gennem skemaer o.lign.

1.8 Fokus på, at ledelse og medarbejdere har de rette kompetencer, så de kan opbygge kvalitative læringsmiljøer

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer: God ide men det skal ikke finansieres af institutionerne og skolernes egen økonomi. Det er også vigtigt, at der efterfølgende gives tid og ro til at få den nye viden implementeret, inden der igen søsættes noget nyt.

1.9 Fokus på at skabe varierede tilbud, der tilgodeser sammenhæng mellem teori og praksis

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer: Vi forstår ikke udsagnet. Tilbud for hvem?????

1.10 Fokus på at tage udgangspunkt i barnets og den unges ressourcer

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer: Det gør vi hver dag.

1.11 Fokus på at skabe optimale lærings- og uddannelsesmiljøer, som understøtter og udvikler det enkelte barn/unge samt gruppen

Enig Uenig Ved ikke

1.12 Fokus på inddragelse af forældrene som en ressource i børn og unges læring

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer



2. Tværfaglighed og forebyggelse

Tværfaglighed er, når medarbejdere fra forskellige faggrupper samarbejder; når børnehavepædagogen og skolelæreren skal danse i samme takt for at understøtte barnets udvikling. Vi tror på, at når forskellige blikke anskuer samme udfordringer brydes kendte forståelser og nye skabes. Tværfaglighed er nødvendigt for at sikre helhedstænkning og sammenhængende forløb, for eksempel mellem dagtilbud og grundskolen og mellem grundskolen og ungdomsuddannelsen.

Vi forebygger på alle områder, men på forskellige niveauer. Vi forebygger blandt andet når dagplejeren arbejder med den helt tidlige sproglige og motoriske udvikling. Når skoleboden sælger sund mad, som støtter børn og unge i at træffe sunde valg, eller når familierådgiveren sørger for, at unge med angst kan komme i gruppeforløb, for at forebygge en mere indgribende indsats på sigt.

Vi skal turde samarbejde med andre faggrupper end vores egen, se sagen fra flere sider og se værdien af det helhedsorienterede arbejde. Vi skal turde byde forældrene og netværket op til fælles dans, da de er vores vigtigste samarbejdspartnere i arbejdet med børn og unge. I Vesthimmerlands Kommune mener vi, at vi i samspil med hinanden bliver fagligt skarpere.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Det er vi rigtig gode til i Vesthimmerlands kommune 😊

Hvad vil vi?

2.1 Vi vil tage tidligt fat og ikke først lappe, når skaden er sket

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.2 Vi vil skabe mønsterbrydere og sigte mod stjernerne sammen med børn og unge

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.3 Vi vil tage udgangspunkt i det enkelte barn og den enkelte unge, og vurdere hvem og hvad der bedst kan understøtte positiv udvikling

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Selvfølgelig skal alle børn mødes i deres nærmeste udviklingszone

2.4 Vi vil samarbejde med de primære ansvarlige, forældrene og netværket, om indsatser til børn og unge



Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Hvordan kommer vi derhen?

2.5 Fokus på de første 1000 dage i barnets liv, blandt andet sundhed, trivsel og sprog

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.6 Fokus på indsatser der også virker på den lange bane

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.7 Fokus på at møde forældrene hvor de er samt skabe tryghed i forældrerollen

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Meget væsentlig, da vi i dag oplever flere og flere forældre, der er usikre i deres forældrerolle.

2.8 Fokus på sundhed i et bredt perspektiv; i form af blandt andet mental sundhed, sund kost og kropslig dannelse (KRAM – Kost/Rygning/Alkohol/Motion)

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Meget stort og diffust – kunne godt have været mere specifikt.

2.9 Fokus på at inddrage frivillige og foreningslivet i det forebyggende arbejde

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.10 Fokus på at styrke den tværfaglige ledelse og koordinering

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Meget vigtigt, hvis det skal lykkes.



3. Et attraktivt børne- og ungemiljø

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune giver plads til alle. Der er højt til loftet og vi er samtidig tæt på hinanden i vores lokale nærmiljøer. Børne- og ungemiljøet er vores dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser, lokale ungdomsklubber, fælles Ungemiljø i Vesthimmerland, fritidsforeninger samt frirum i byer, lokalsamfund og i naturen. Det er et mangfoldigt fællesskab, som går på tværs af kommunen og det er kreativitet, tryghed, kultur og udfoldelse for alle kommunens børn og unge.

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune er et sted børn og unge har lyst til at være; med vind i håret og sus i sejlene.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Vi mener, at indsatsen skal øges for, at det er attraktivt og interessant for de unge (+13 år) at være i byerne på en positiv måde. Der skal i højere grad være et tilbud for de unge, som ikke går til fodbold, håndbold og deslige.

Hvad vil vi?

3.1 Vi vil, at der er plads til alle og ingen udelukkes fra fællesskabet

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

For at opnå dette skal der være et stort fokus på, at nogen tager ansvar for at hjælpe de unge ind i foreningerne og fællesskabet. Det er derfor vigtigt at lave en fælles og koordineret indsats, hvor der er tydelige aftaler omkring, hvem der gør hvad og hvem der har ansvar for hvad.

3.2 Vi vil, at alle børn og unge oplever, at de har medindflydelse på og involveres i udviklingen på børne- og ungemiljøet

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.3 Vi vil være bevidste om, hvad målet med det enkelte miljø er og understøtte miljøer, der skaber trivsel og personlig udvikling for alle

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.4 Vi vil, at børn og unge på sigt får lyst til selv at bosætte sig i Vesthimmerlands Kommune

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer



Hvordan kommer vi derhen?

3.5 Fokus på, at børne- og ungemiljøer/tilbud skal skabes, der hvor det giver mening

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.6 Fokus på at styrke sammenhængskraften på tværs af institutioner, skoler og bygrænser

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer
Meget vigtigt og dette arbejdes der godt og konstruktivt med i Aalestrup.

3.7 Fokus på synliggørelse af alle tilbud og muligheder for børn og unge i Vesthimmerlands Kommune

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer
Vigtigt her at bringe de sociale medier i spil, da det er her de unge er. Informationen skal også ud til forældrene, så de kan støtte deres børn i at blive en del af de tilbud og muligheder, der er.

3.8 Fokus på at understøtte frivilligheden til fælles gavn

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer
Vi ved ikke, hvad I mener!!!!

3.9 Fokus på at understøtte børn og unges mobilitetsmuligheder

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer
Hvad tænker I på bus, handicap, cykelstier.....

3.10 Fokus på kontinuerlig inddragelse af børn og unge, hvor det er muligt og hvor det giver mening

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4 Medansvar i eget liv



At kunne mestre eget liv og tage ansvar er en menneskelig rejse og det kan tage tid at lære – derfor giver det nogle gange mening at lære i fællesskab og med støtte fra andre. Medansvar kan forekomme på mange niveauer; derfor tages der altid udgangspunkt i det enkelte barn eller den enkelte unge. Ingen skal efterlades med et liv der blot passerer, derfor arbejder vi med livsmestring.

Medansvar i eget liv er at involvere sig og selv tage handling. Børn og unge i Vesthimmerlands Kommune har et medansvar i at være opsøgende på ny viden og nye muligheder. De har også et medansvar i at opsøge hjælpen, når livet bliver for svært, eksempelvis kan de bede om hjælp til at sige fra ved mobning eller selv gribe telefonen hvis uddannelsen bliver for uoverskuelig.

Selv de yngste medborgere har medansvar i eget liv. Der er fokus på, at de motiveres til at udvise engagement og opnår lysten til selv at ville og kunne; selvfølgelig i børnehøjde og med støtte fra omsorgsfulde voksne. Dernæst har unge mennesker et medansvar i at forme og påvirke deres livsmuligheder; det kræver selvindsigt og udsyn.

Det kan være svært for nogle at tage handling på eget liv – derfor har vi, sammen med familien, et ansvar i at guide, støtte og motivere den enkelte til at blive så selvhjulpne som muligt.

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

Hvad vil vi?

4.1 Vi vil, at alle børn og unge oplever sig set, mødt og hørt, som dem de er

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

4.2 Vi vil, at alle børn og unge oplever, at også netop deres stemme har værdi og at de tør bruge den i et åbent rum

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

4.3 Vi vil, at børn og unge udvikler tillid til egne evner og egen formåen

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

4.4 Vi vil, at alle børn og unge gør sig umage

Enig

Uenig

Ved ikke



Kommentarer

Vi vil, at alle børn gør det bedste, de kan.

4.5 Vi vil, at alle børn og unge har ambitioner

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Ambitioner om hvad?

Vores børn og unge er meget presset i dag i forhold til test, krav og forventninger. Vi skal derfor passe godt på dem og være bevidst om, hvad og hvordan vi italesætter deres fremtid.

Hvordan kommer vi derhen?

4.6 Fokus på, at alle børn og unge møder engagerede og omsorgsfulde rollemodeller med lyst og vilje til at gøre en forskel

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.7 Fokus på at praktisere hjælp til selvhjælp

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

En vigtig del i forhold til at gøre vores børn og unge robuste.

4.8 Fokus på, at understøtte børn og unge i at skabe gode relationer

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.9 Fokus på, at vi er tydelige i vores krav og forventninger til børn og unge

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.10 Fokus på at inddrage og støtte alle børn og unge i alderssvarende, demokratiske og medbestemmende processer

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer